

Cadre Prevention Primaire

Pour la Protection de l'enfant dans l'action Humanitaire

Version Resumee



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

Cette version résumée donne un aperçu des principaux concepts du cadre. La version complète est disponible sur la page web de l'Initiative de prévention de l'Alliance pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire.

Le Cadre de prévention primaire pour la protection des enfants dans l'action humanitaire (**le Cadre**) fournit des orientations aux travailleurs humanitaires sur les actions et considérations clés à appliquer lors de l'élaboration ou de la mise en œuvre de programmes visant à prévenir les atteintes aux enfants dans les situations humanitaires au niveau de la population.

1.0. L'IMPORTANCE DE LA PREVENTION PRIMAIRE

La protection des enfants dans l'action humanitaire (**CPHA**) est « la prévention et la réponse aux abus, à la négligence, à l'exploitation et à la violence contre les enfants dans l'action humanitaire ». ¹ Alors que des efforts et des améliorations significatifs ont été réalisés dans le secteur pour répondre lorsque le préjudice a déjà eu lieu, l'accent a moins été mis sur la façon dont nous pouvons prévenir le préjudice causé aux enfants avant qu'il ne se produise. L'investissement dans la prévention primaire est essentiel pour garantir la responsabilité envers les enfants et la centralité de la protection dans les efforts de préparation et d'intervention humanitaires.

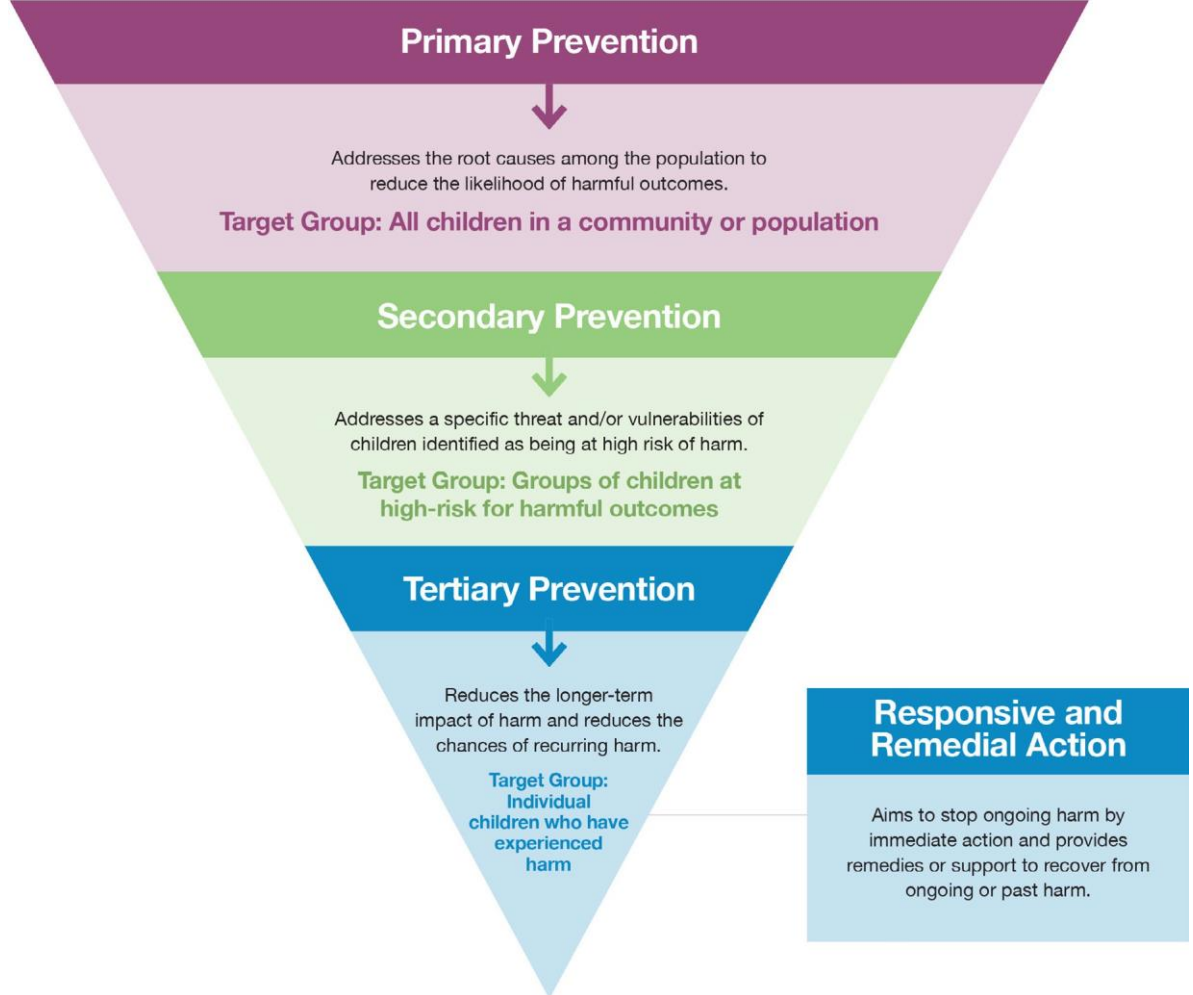
La **Prévention** primaire est cruciale dans le contexte humanitaire pour trois principales raisons :²

- Tous les humanitaires ont la responsabilité éthique de prévenir les dommages causés aux enfants avant qu'ils ne se produisent, dans la mesure du possible.
- **Améliorer la durabilité et l'impact à long terme des réponses humanitaires ; et**
- Amélioration du rapport coût-efficacité des interventions de protection de l'enfance.³

Les programmes de prévention et d'intervention fonctionnent ensemble. Les approches préventives peuvent réduire, mais n'élimineront jamais, le besoin de services d'intervention **efficaces**.⁴ La prévention primaire et les programmes d'intervention sont intégrés et constituent tous deux des composantes essentielles des systèmes de protection de l'enfance. Les interventions visant à renforcer les systèmes de protection de l'enfance - telles que le renforcement des capacités du personnel, la sensibilisation aux besoins de développement de l'enfant ou l'investissement accru dans le personnel des services sociaux - soutiendront à la fois les approches de prévention et d'intervention.

2.0 UNE APPROCHE DE LA PRÉVENTION FONDÉE SUR LA SANTÉ PUBLIQUE

Conformément au modèle de prévention de la santé publique, il existe trois niveaux de prévention : primaire, secondaire et tertiaire. La prévention primaire consiste à identifier et à traiter les tendances ou les modèles de risque au sein de la population, par opposition à l'identification de cas individuels pour la fourniture de services. Les définitions de chaque niveau de prévention, telles qu'elles figurent dans le document [Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action \(CPMS\)](#) sont fournies ci-dessous.⁵



Niveaux des programmes de prévention et d'intervention de la Protection de l'enfant Action Humanitaire

Ce cadre est axé sur la prévention primaire. La prévention primaire s'attaque aux causes profondes des préjudices subis par les enfants au sein d'une population ou d'une communauté, ce qui permet de réduire globalement le nombre de familles et d'enfants ayant besoin de services de prévention secondaire et tertiaire et de services d'intervention. L'investissement dans la prévention primaire est essentiel pour garantir la responsabilité à l'égard des enfants et le caractère central de la protection dans les efforts de préparation et d'intervention humanitaires.

3.0 TERMES CLÉS POUR LA PROGRAMMATION DE LA PRÉVENTION PRIMAIRE

Les efforts de prévention primaire reposent sur la compréhension des causes profondes des préjudices subis par les enfants et des facteurs de protection qui atténuent ces préjudices dans un contexte donné.

- Les facteurs de risque sont des menaces dans l'environnement de l'enfant et des vulnérabilités qui augmentent la probabilité de résultats néfastes pour les enfants. Il s'agit notamment des causes profondes des préjudices subis par les enfants
- Les facteurs de protection réduisent la probabilité d'une issue néfaste et favorisent le bien-être.



Les conséquences néfastes pour les enfants concernent les dangers et les blessures, la maltraitance physique et émotionnelle, la violence sexuelle et sexiste, la santé mentale et la détresse psychosociale, l'association avec des forces armées ou des groupes armés, le travail des enfants ou la séparation familiale

Que signifie le niveau de la population dans la prévention primaire ?

La prévention primaire vise à réduire le risque de préjudice pour tous les enfants au sein d'une population ou d'un sous-groupe de la population.. Une population peut se référer à une société entière ou à une partie de celle-ci. Par exemple, un sous-groupe de la société dans son ensemble peut être une communauté géographique et inclure tous les enfants de cette communauté. Il peut également s'agir d'un sous-groupe d'enfants au sein de la société dans son ensemble. Par exemple, tous les enfants vivant dans des camps de réfugiés au sein d'un pays, ou tous les enfants âgés de un à cinq ans au sein de la société dans son ensemble.

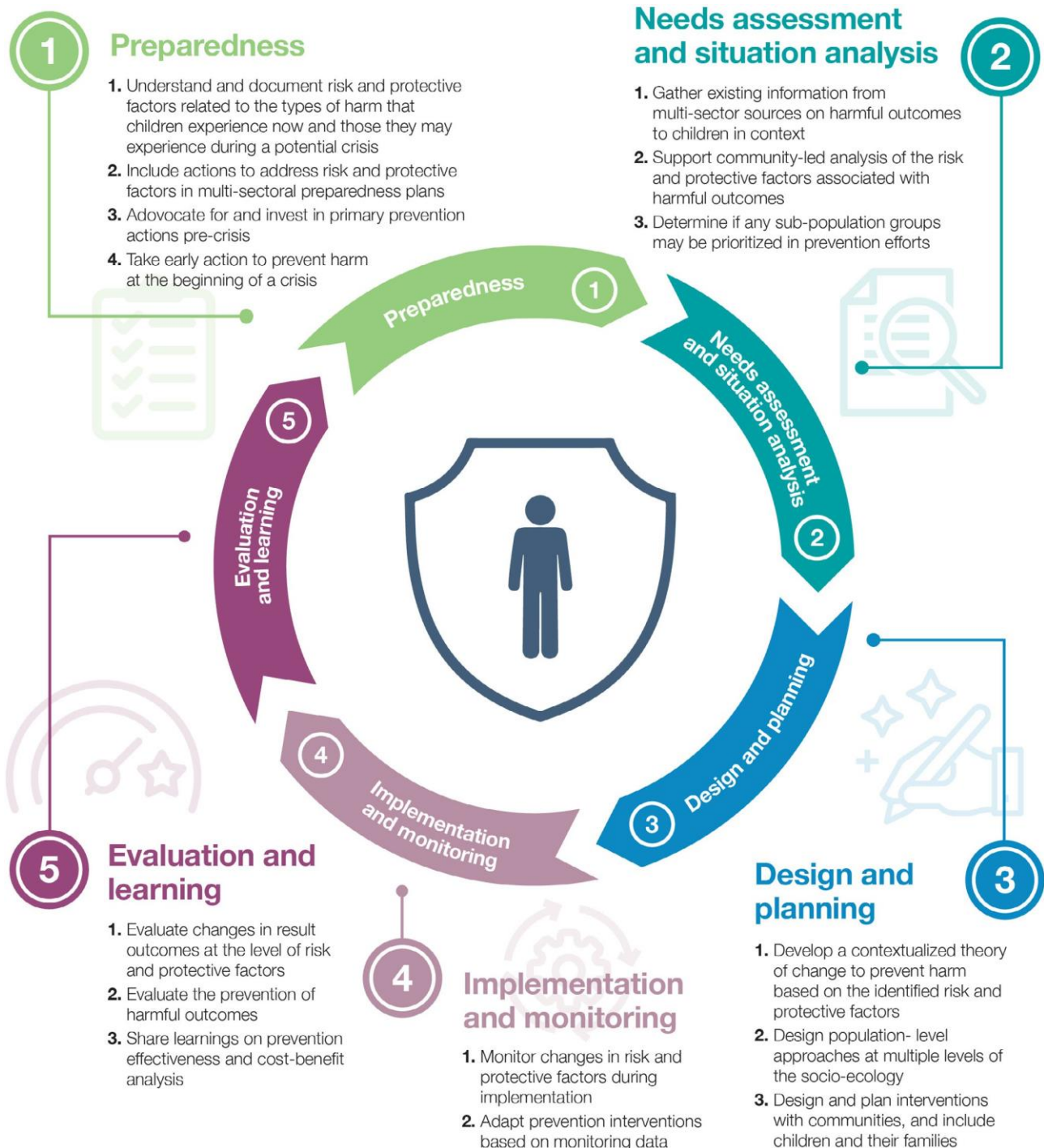
4.0 PRINCIPES D'EFFICACITÉ DES INTERVENTIONS DE PRÉVENTION DE LA PEAH

Huit principes d'efficacité des interventions de prévention primaire ont été identifiés sur la base des données existantes.⁶ . **Ces principes doivent être appliqués à toutes les étapes du cadre.**



5.0 LES CINQ ÉTAPES DE LA PROGRAMMATION DE LA PRÉVENTION

Une vue d'ensemble des actions clés pour les interventions de prévention primaire au cours du cycle du programme est présentée ci-dessous. Elle est suivie de détails supplémentaires sur les actions à entreprendre pour chaque étape couverte par le document complet du cadre



Étapes clés de la prévention primaire dans le cycle de gestion du programme

pa

Le Cadre de prévention primaire pour l'ACSP fournit des détails supplémentaires sur les mesures à prendre lors de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes de prévention à chaque étape du cycle de gestion du programme. Le document fournit également plusieurs exemples de programmes et des discussions plus approfondies sur les points suivants :

- Entreprendre des efforts de prévention primaire dans le cadre de cycles de financement à court et à long terme ;
- Aborder les normes sociales et le changement de comportement dans les contextes humanitaires lorsque les normes sociales sont identifiées comme des facteurs de risque associés à des résultats néfastes pour les enfants ; et
- Mesurer les résultats de la prévention dans les situations humanitaires, y compris des liens vers des outils permettant d'identifier et de hiérarchiser les facteurs de risque et de protection, ainsi que des suggestions de méthodes de suivi et d'évaluation

ENDNOTES

- 1 The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action (2019). *Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action* (2019 Edition), Annex 1: Glossary. https://handbook.spherestandards.org/en/cpms/#ch008_001
- 2 For more information on the importance of primary prevention, refer to The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action (2021). *From Theory to Practice: Towards a Framework for Primary Prevention in Child Protection in Humanitarian Action: A Position Paper*. <https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/position-paper-theory-practice-towards-framework-primary-prevention>
- 3 While studies specifically evaluating cost-effectiveness of primary prevention efforts for child protection in humanitarian settings are lacking, evidence from the non-humanitarian child protection efforts and other humanitarian sectors indicates that prevention interventions are more cost-effective than response-focused programming. See also The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action (2021), 2021-2025 Strategy, *The Centrality of Children and their Protection: A Clarion Call*, p.30. <https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/alliance-strategy-2021-2025-clarion-call-centrality-children-and>
- 4 Runyan, C. and Runyan, D. (2019). Re-Visioning Public Health Approaches for Protecting Children. Lonne, B. Scott, D. Higgins, D. & Herrenkohl, T.I. (Eds.), *Using an Injury Prevention Model to Inform a Public Health Approach to Child Protection* (p. 79-95). Child Maltreatment: Contemporary Issues in Research and Policy 9. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05858-6_6
- 5 The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action (2019). *Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action* (2019 Edition), Annex 1: Glossary. https://handbook.spherestandards.org/en/cpms/#ch008_001
- 6 The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, (2021). Prevention Framework of Action: Desk Review Synthesis. <https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/prevention-framework-desk-review-synthesis>